



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. GUALA"**

**CORSO** (*Ragionieri, Turistico, Geometri, Logistica, IPSIA*)

**PROGRAMMAZIONE DI GEOGRAFIA**

**ANNO SCOLASTICO 2020- 2021**

**CLASSE 3 C**

**Docente: CUZZOCREA Giovanni**

**Ore settimanali: 2**

La geografia del turismo in particolare deve evidenziare la bellezza di porzioni della terra, la loro varietà naturalistica e antropica; deve fornire strumenti che consentono di mettere in atto scelte ragionate nell'organizzazione turistica dello spazio e far comprendere gli effetti dell'inserimento di tale organizzazione sul sistema territoriale. Il percorso proposto agli studenti è diviso in moduli (sezioni) e Unità didattiche, consistente in una premessa di carattere metodologico e generale ed un successivo viaggio regione per regione alla scoperta delle principali risorse turistiche di ognuna di esse.

**Obiettivi trasversali e ruolo della disciplina nel loro raggiungimento**

Il corso di Geografia contribuirà raggiungimento dei seguenti obiettivi trasversali triennali:

- utilizzare un linguaggio specifico
- utilizzare sia il libro di testo sia altre fonti (quotidiani, riviste, audiovisivi)
- comprendere i meccanismi di causa-effetto
- comprendere l'interdisciplinarietà degli argomenti trattati
- acquisire la capacità di reperire dati statistici, saperli elaborare e rappresentare attraverso power point.

MODULI E TEMPI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			MODALITÀ DI VERIFICA
	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	
<b>I QUADRIMESTRE</b>  <b>Modulo I: Che cos'è la geografia del turismo</b>  U.D. 1 Che cosa studia la geografia del turismo U.D. 2 Destinazioni e motivazioni turistiche U.D. 3 Gli strumenti della geografia turistica  Tempi: Settembre	Saper riconoscere ed interpretare le tendenze del mercato turistico per individuare strategie di sviluppo del turismo  Acquisizione di un linguaggio appropriato  Saper individuare dati ed informazioni relativi ai flussi turistici provenienti in Italia dall'estero	Analizzare l'evoluzione storica delle esperienze di viaggio e i movimenti turistici attuali Riconoscere i fattori geografici, socio-culturali e storico-artistici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio	Fattori geografici per lo sviluppo delle attività turistiche  Localizzazione e valorizzazione turistica del territorio  Categorie di beni e distribuzione geografica del patrimonio culturale	Orale/Test strutturato o semi strutturato

<p><b>Modulo II: L'economia del turismo</b></p> <p>U.D. 4 L'economia del turismo U.D. 5 I mezzi di trasporto e le vie di comunicazione</p> <p>Tempi: Ottobre</p>	<p>Individuare i percorsi turistici di interesse culturale e il ruolo dei sistemi di comunicazione</p> <p>Saper analizzare lo spazio fisico ed economico dell'Italia anche nel contesto europeo</p>	<p>Riconoscere il ruolo dei sistemi di comunicazione e trasporto per lo sviluppo turistico di un'area geografica</p> <p>Utilizzare fonti e dati statistici</p> <p>Analizzare l'evoluzione storica delle esperienze di viaggio e i movimenti turistici attuali</p>	<p>Reti di trasporto urbane, extraurbane, regionali in Italia</p> <p>Gli effetti del turismo sull'economia, sull'ambiente e sulla società</p>	<p>Orale/Test strutturato o semi strutturato</p>
<p><b>Modulo III: I paesaggi del turismo</b></p> <p>U.D. 6 Turismo e impatto ambientale U.D. 7 L'Italia: il patrimonio turistico</p> <p>Tempi: Novembre</p>	<p>Saper riconoscere e identificare le risorse offerte da un luogo quali fattori di attrazione turistica</p> <p>Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali per individuare strategie di sviluppo del turismo</p>	<p>Individuare gli effetti delle attività turistiche sul territorio</p> <p>Individuare i caratteri di varietà e molteplicità nella geografia del patrimonio culturale italiano</p> <p>Leggere i caratteri del territorio italiano attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche ed il patrimonio culturale</p>	<p>Categorie di beni e distribuzione geografica del patrimonio culturale</p> <p>Il turismo sostenibile</p> <p>Localizzazione e valorizzazione turistica del territorio</p>	<p>Orale/Test strutturato o semi strutturato</p>

<b>II QUADRIMESTRE</b>  <b>Modulo IV: Le regioni italiane</b>  U.D. 8 Valle d'Aosta U.D. 9 Piemonte U.D. 10 Liguria U.D. 11 Lombardia  Tempi: dicembre-gennaio	Saper riconoscere ed individuare le principali risorse turistiche del patrimonio storico-artistico e naturalistico delle regioni	Riconoscere i fattori geografici, socio-culturali e storico-artistici che caratterizzano le regioni	Caratteristiche geografiche delle regioni  Caratteristiche della rete viaria  Caratteristiche economiche  Localizzazione delle risorse turistiche	Orale/Test strutturato o semi strutturato
<b>Modulo IV: Le regioni italiane</b>  U.D. 12 Veneto U.D. 13 Trentino Alto-Adige U.D. 14 Friuli U.D. 15 Emilia Romagna U.D. 16 Toscana U.D. 17 Le Marche U.D. 18 L'Umbria U.D. 19 Il Lazio U.D. 20 L'Abruzzo U.D. 21 Il Molise U.D. 22 Campania U.D.23 Basilicata  Tempi:febbraio-marzo-aprile	Saper riconoscere ed individuare le principali risorse turistiche del patrimonio storico-artistico e naturalistico delle regioni	Riconoscere i fattori geografici, socio-culturali e storico-artistici che caratterizzano le regioni	Caratteristiche geografiche delle regioni  Caratteristiche della rete viaria  Caratteristiche economiche  Localizzazione delle risorse turistiche	Orale/Test strutturato o semi strutturato
<b>Modulo IV: Le regioni italiane</b>  U.D. 24 Puglia U.D. 25 Calabria U.D. 26 Sicilia U.D. 27 Sardegna  Tempi: maggio-giugno	Saper riconoscere ed individuare le principali risorse turistiche del patrimonio storico-artistico e naturalistico delle regioni	Riconoscere i fattori geografici, socio-culturali e storico-artistici che caratterizzano le regioni	Caratteristiche geografiche delle regioni  Caratteristiche della rete viaria  Caratteristiche economiche  Localizzazione delle risorse turistiche	Orale/Test strutturato o semi strutturato

## - OBIETTIVI MINIMI:

- Comprendere i meccanismi che sottendono allo sviluppo di una realtà turistica
- Saper collocare i principali elementi fisici e politici italiani sulla carta geografica
- Comprendere il legame tra turismo e sistema infrastrutturale
- Saper utilizzare più fonti
- Saper collocare le principali risorse turistiche del panorama italiano
- Saper collocare le principali realtà urbane italiane

## - METODOLOGIA

Nell'ambito della programmazione modulare saranno sviluppate singole unità didattiche, con continuo richiamo e confronto a quelle facenti parte dello stesso modulo.

Particolare risalto verrà posto sul carattere interdisciplinare della geografia e dove possibile, con lo scopo di stimolare l'interesse dello studente sulla disciplina, si farà riferimento all'attualità, e al vissuto personale degli studenti.

Modalità di lavoro saranno: la lezione frontale, la lezione dialogo, la costruzione di itinerari turistici elementari e l'utilizzo di carte mute, schemi e mappe concettuali, utilizzo della LIM.

## - STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo: Iarrera-Pilotti, ***I paesaggi del turismo-Italia***, Zanichelli

Possibile inoltre sarà l'utilizzo di: atlante geografico, carte mute, quotidiani e riviste, fotocopie di altri testi, materiale scaricato da internet.

## - VALUTAZIONE

### Strumenti per la verifica formativa

Durante l'anno scolastico si procederà a verifiche formative sia attraverso domande sulle principali questioni trattate, sia tramite lo svolgimento delle esercitazioni contenute nel libro di testo.

### Strumenti per la verifica sommativa

Per ogni quadrimestre sono previste almeno 2 verifiche sommative secondo le seguenti modalità:

- test strutturato o semi strutturato;
- Verifiche orali.

### - Precisazioni:

- \* agli studenti sorpresi a copiare durante le prove scritte verrà ritirato l'elaborato e assegnato il seguente voto 2(due) che contribuirà alla valutazione finale dello studente.

\*\*Le verifiche orali concernono su tutto il programma fino ad allora svolto. Le eventuali prove di recupero saranno eseguite secondo contenuti, tipologie, tempistiche e modalità da stabilirsi, in itinere.

Alla valutazione dello studente concorreranno: il livello di partecipazione e attenzione durante le lezioni, le esercitazioni assegnate da svolgere a casa e a lezione che saranno ciclicamente controllate dall'insegnante.

Come da decisione del dipartimento, la valutazione degli apprendimenti è conforme a quanto previsto ai punti 4.1 e 4.1.1. del PTOF 2017-20.